**A sample of what your child will be working on in Kindergarten:**

**Language Arts and Literacy:**

* Naming upper- and lower-case letters, matching those letters with their sounds, and printing them
* Comparing the adventures and experiences of characters in familiar stories, such as fairy tales and folktales
* Retelling familiar stories and talking about stories read to them using details from the text
* Using a combination of drawing, dictating, and writing to describe an event, including his or her reaction to what happened
* Stating an opinion or preference about a topic or book in writing (e.g., “My favorite book is . . .”)
* Taking part in classroom conversations and following rules for discussions (e.g., learning to listen to others and taking turns when speaking)
* Speaking clearly to express thoughts, feelings, and ideas, including descriptions of familiar people, places, things, and events
* Asking and answering questions about key details in stories or other information read aloud
* Understanding and using question words (e.g., who, what, where, when, why, how) in discussions
* Learning to recognize, spell, and properly use those little grammatical words that hold the language together (e.g., a, the, to, of, from, I, is, are

**Mathematics:**

* Counting objects to tell how many there are
* Comparing two groups of objects to tell which group, if either, has more; comparing two written numbers to tell which is greater
* Acting out addition and subtraction word problems and drawing diagrams to represent them
* Adding with a sum of 10 or less; subtracting from a number 10 or less; and solving addition and subtraction word problems
* Adding and subtracting very small numbers quickly and accurately (e.g., 3 + 1)
* Correctly naming shapes regardless of orientation or size (e.g., a square oriented as a “diamond” is still a square)

**Una muestra de lo que hará su hijo en kindergarten**

**Artes lingüísticas de inglés y alfabetización**

* Nombrar letras mayúsculas y minúsculas, unir las letras con los sonidos y escribirlas
* Comparar las aventuras y las experiencias de personajes de historias conocidas, como de cuentos de hadas y relatos clásicos
* Volver a contar historias conocidas y hablar sobre historias que le leyeron usando los detalles del texto
* Usar una combinación de dibujos, dictados y escritura para describir un evento, incluida su reacción a lo que sucedió
* Expresar una opinión o preferencia sobre un tema o libro por escrito (por ejemplo, “Mi libro favorito es . . .”)
* Participar en conversaciones en el salón de clase y seguir las reglas para los debates (por ejemplo, aprender a escuchar a otros y respetar los turnos para hablar)
* Hablar con claridad para expresar pensamientos, sentimientos e ideas, incluso describir personas, lugares, cosas y eventos conocidos
* Hacer y responder preguntas sobre los detalles clave de historias u otra información leída en voz alta
* Comprender y usar pronombres interrogativos (por ejemplo, quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo) en debates
* Aprender a reconocer, deletrear y usar correctamente las pequeñas palabras gramaticales que unen el lenguaje (por ejemplo, un, la, para, de, yo, es, son)

**Matemática**

* Contar objetos para decir cuántos hay
* Comparar dos grupos de objetos para decir qué grupo tiene más, si hubiera diferencia; comparar dos números escritos para decir cuál es más grande
* Actuar problemas matemáticos de sumas y restas y hacer diagramas para representarlos
* Sumar hasta 10 o menos; restar de 10 o menos; y resolver problemas matemáticos con sumas y restas
* Sumar y restar números muy pequeños de forma rápida y

precisa (por ejemplo, 3 + 1)

* Nombrar correctamente las figuras independientemente de la orientación o el tamaño (por ejemplo, un cuadrado orientado como un “diamante” sigue siendo un cuadrado)